

Program Edukacyjny
Muzeum Twierdzy Kostrzyn
dla uczniów
Szkół Średnich

Wykaz tematów lekcji:

- Gospodarka Kostrzyna i okolic w dobie średniowiecza
- Jan z Kostrzyna jako władca wyprzedzający epokę
- Włosi w Kostrzynie – początki kostrzyńskiej Twierdzy
- Fryderyk Wielki w oczach Polaków i Niemców
- Poddanie, okupacja, blokada – Twierdza Kostrzyn w czasach Napoleona
- Oblężenie i zniszczenie Kostrzyna w 1945 roku

Nr.	Temat lekcji	Cele edukacyjne	Cele wychowawcze	Środki edukacyjne
1	Gospodarka Kostrzyna i okolic w dobie średniowiecza	<ul style="list-style-type: none"> - Przedstawienie chronologii średniowiecza dla Kostrzyna nad Odrą - Wyjaśnienie wpływu organizacji społeczeństwa na gospodarkę - Wskazanie znaczenia rzek jako szlaków handlowych - Rola zakonów w rozwoju gospodarczym tego obszaru - Scharakteryzowanie sposobu gospodarowania - Scharakteryzowanie rodzajów uprawianych roślin 	<ul style="list-style-type: none"> - Kształtowanie świadomości historycznej - Kształtowanie umiejętności analitycznego myślenia - Kształtowanie tożsamości lokalnej 	<ul style="list-style-type: none"> - źródła kartograficzne - ekran - projektor - komputer - źródła archeologiczne - źródła ikonograficzne

		<ul style="list-style-type: none"> - zilustrowanie używanych narzędzi i technologii agrarnych - Przeprowadzenie zajęć warsztatowych z wykorzystaniem źródeł historycznych, ze szczególnym uwzględnieniem lokalnych przykładów - kształtowanie umiejętności pracy ze źródłem historycznym 		
2	Jan z Kostrzyna jako władca wyprzedzający epokę	<ul style="list-style-type: none"> - Nakreślenie biogramu margrabiego Jana - Scharakteryzowanie działań reformujących administrację - Sądownictwo doby Jana z Kostrzyna - Stosunek władcy do religii - Scharakteryzowanie sylwetki Jana jako władcy - Rozważenie wzoru i antywzoru władcy w perspektywie działań Jana 	<ul style="list-style-type: none"> - Kształtowanie świadomości historycznej - Kształtowanie umiejętności analitycznego myślenia - Kształtowanie tożsamości lokalnej 	<ul style="list-style-type: none"> - ekran - projektor - komputer - źródła archiwalne
3	Włosi w Kostrzynie – początki kostrzyńskiej Twierdzy	<ul style="list-style-type: none"> - Wyjaśnienie genezy podjęcia decyzji o powstaniu Twierdzy - objaśnienie zasad rządzących konstruowaniem fortyfikacji bastionowych - Przedstawienie chronologii budowy kostrzyńskiej Twierdzy - Scharakteryzowanie urządzeń obronnych kostrzyńskiej Twierdzy - Wyjaśnienie zasad obrony nowożytnej Twierdzy 	<ul style="list-style-type: none"> - Kształtowanie świadomości historycznej - Kształtowanie umiejętności analitycznego myślenia - Kształtowanie tożsamości lokalnej 	<ul style="list-style-type: none"> - ekran - projektor - komputer - źródła archeologiczne - źródła ikonograficzne

		<ul style="list-style-type: none"> - Przeprowadzenie zajęć warsztatowych z wykorzystaniem źródeł historycznych, ze szczególnym uwzględnieniem planów Twierdzy - kształtowanie umiejętności pracy ze źródłem historycznym 		
4	Fryderyk Wielki w oczach Polaków i Niemców	<ul style="list-style-type: none"> - Scharakteryzowanie życiorysu Fryderyka Wielkiego - Porównanie modelu państwa Fryderyków z Rzeczpospolitą - Scharakteryzowanie stosunków między I Rzeczpospolitą i Królestwem Prus - Przeprowadzenie debaty porównawczej na temat decyzji podjętych przez Fryderyka Wielkiego i wydanie sądu na jego osobą 	<ul style="list-style-type: none"> - Kształtowanie świadomości historycznej - Kształtowanie umiejętności analitycznego myślenia - Kształtowanie tożsamości lokalnej 	<ul style="list-style-type: none"> - ekran - projektor - komputer - źródła archeologiczne - źródła ikonograficzne - materiały audiowizualne - źródła narracyjne
5	Poddanie, okupacja, blokada – Twierdza Kostrzyn w czasach Napoleona	<ul style="list-style-type: none"> - Scharakteryzowanie stanu umocnień Twierdzy w roku 1806 - Zilustrowanie przebiegu okupacji francuskiej Kostrzyna - Wyjaśnienie roli wojsk Księstwa Warszawskiego w okupacji - Scharakteryzowanie prac wykonanych przez Francuzów w Twierdzy - Zilustrowanie przebiegu blokady Twierdzy - Wyjaśnienie skutków blokady dla miasta i Twierdzy 	<ul style="list-style-type: none"> - Kształtowanie świadomości historycznej - Kształtowanie umiejętności analitycznego myślenia - Kształtowanie tożsamości lokalnej 	<ul style="list-style-type: none"> - ekran - projektor - komputer - źródła archeologiczne - źródła ikonograficzne - materiały audiowizualne - źródła kartograficzne

		<ul style="list-style-type: none"> - Przeprowadzenie zajęć warsztatowych z wykorzystaniem źródeł historycznych – kształtowanie umiejętności pracy ze źródłem historycznym 		
6	Oblężenie i zniszczenie Kostrzyna w 1945 roku	<ul style="list-style-type: none"> - Zarysowanie przyczyn klęski niemieckiej na froncie wschodnim - Opisanie walorów strategicznych Kostrzyna z końca 1944 roku - Przedstawienie procesu ponownego uczynienia Kostrzyna Twierdzą - Porównanie sił walczących stron oraz dowodzących - Scharakteryzowanie uzbrojenia i wyposażenia przeciwników - Przedstawienie przebiegu walk o poszczególne części miasta - Przeprowadzenie zajęć warsztatowych z wykorzystaniem źródeł historycznych, ze szczególnym uwzględnieniem lokalnych przykładów – kształtowanie umiejętności pracy ze źródłem historycznym 	<ul style="list-style-type: none"> - Kształtowanie świadomości historycznej - Kształtowanie umiejętności analitycznego myślenia - Kształtowanie tożsamości lokalnej 	<ul style="list-style-type: none"> - ekran - projektor - komputer - źródła archeologiczne - źródła ikonograficzne - materiały audiowizualne - źródła kartograficzne - źródła narracyjne