

Program Edukacyjny
Muzeum Twierdzy Kostrzyn
dla uczniów
Szkół Podstawowych

Wykaz tematów lekcji:

- Epoka rycerzy – Kostrzyn doby średniowiecza
- Historia powstania kostrzyńskiej Twierdzy
- Czasy świetności i upadku – Kostrzyn w czasach Fryderycjańskich
- Zagłada – oblężenie Kostrzyna w 1945 roku

Nr	Temat lekcji	Cele edukacyjne	Cele wychowawcze	Środki dydaktyczne
1	Epoka rycerzy - Kostrzyn doby Średniowiecza	<ul style="list-style-type: none"> - Zaprezentowanie kolejnych właścicieli Kostrzyna - Wyjaśnienie specyfiki funkcjonowania zakonów rycerskich - Zilustrowanie zasięgu terytorialnego średniowiecznego miasta - Przedstawienie praw. wyglądu najważniejszych obiektów miasta - Przeprowadzenie zajęć warsztatowych z wykorzystaniem materiałów ikonograficznych oraz znalezisk archeologicznych - kształtowanie umiejętności pracy ze źródłem historycznym 	<ul style="list-style-type: none"> - Kształtowanie świadomości historycznej - Kształtowanie tożsamości lokalnej 	<ul style="list-style-type: none"> - projektor - ekran - komputer - źródła ikonograficzne - znaleziska archeologiczne

2	Historia powstania kostrzyńskiej Twierdzy	<ul style="list-style-type: none"> - Przedstawienie sylwetki margrabiego Jana i jego skróconego rodowodu - Wyjaśnienie przyczyn podjęcia decyzji o budowie Twierdzy - Scharakteryzowanie procesu powstawania Twierdzy w wieku XVI (gł. za życia margrabiego Jana) - omówienie uwarunkowań związanych z dalszą rozbudowa Twierdzy - Przeprowadzenie zajęć warsztatowych ze źródłami ikonograficznymi – kształtowanie umiejętności pracy ze źródłem historycznym 	<ul style="list-style-type: none"> - Kształtowanie świadomości historycznej - Kształtowanie tożsamości lokalnej - Podkreślenia znaczenia pracy dla rozwoju społeczeństwa 	<ul style="list-style-type: none"> - projektor - ekran - komputer -źródła ikonograficzne oraz archiwalne
3	Czasy świetności i upadku Kostrzyna w czasach Fryderycjańskich	<ul style="list-style-type: none"> - Wyjaśnienie przyczyn przyspieszenia rozwoju miasta na początku wieku XVIII - Przedstawienie wpływu reform Fryderyka Wilhelma I na rozwój miasta - Opisanie pobytu w Kostrzynie Fryderyka Wielkiego i jego nauki - Przedstawienie wpływu rządów Fryderyka Wielkiego na rozwój miasta - Przedstawienie wpływu wojny siedmioletniej na 	<ul style="list-style-type: none"> - Kształtowanie świadomości historycznej - Kształtowanie wrażliwości historycznej - Krzewienie wartości humanistycznych - Podkreślenia znaczenia pracy dla rozwoju społeczeństwa 	<ul style="list-style-type: none"> - projektor - ekran - komputer -źródła ikonograficzne oraz archiwalne

		<p>miasto – spalenie przez Rosjan oraz bitwa pod Sarbinowem</p> <p>- Przeprowadzenie zajęć warsztatowych z wykorzystaniem źródeł ikonograficznych , kartograficznych i znalezisk archeologicznych</p> <p>– kształtowanie umiejętności pracy ze źródłem historycznym</p>		
4	Zagłada – oblężenie Kostrzyna w 1945 roku	<p>- Przybliżenie sytuacji na froncie wschodnim w styczniu 1945 roku</p> <p>- Scharakteryzowanie walorów strategicznych Kostrzyna</p> <p>- Przybliżenie stosunku sił obu stron</p> <p>- Zilustrowanie przebiegu walk od początków lutego do końca marca</p> <p>- Uświadomienie skutków walk z roku 1945 – strat ludzkich oraz zniszczeń miasta</p> <p>- Przeprowadzenie warsztatów z wykorzystaniem źródeł ikonograficznych, kartograficznych, kinematograficznych oraz znalezisk archeologicznych</p> <p>– kształtowanie umiejętności pracy ze źródłem historycznym</p>	<p>- Kształtowanie świadomości historycznej</p> <p>- Kształtowanie wrażliwości historycznej</p> <p>- Krzewienie wartości humanistycznych</p>	<p>- projektor</p> <p>- ekran</p> <p>- komputer</p> <p>- źródła ikonograficzne</p> <p>- źródła kartograficzne</p> <p>- źródła kinematograficzne</p> <p>- znaleziska archeologiczne</p>

